



Getalbegrip

Bewerkingen

Meetkunde

Logisch denken/ Redeneren

Executieve functies

RI

ER

FLX

DG

VA

WG

PP

MC

Materiaal

- Spel Halli Galli (999 Games: ± € 13,00)

Aantal spelers 2-5

Speelduur ± 10-15 minuten

Doel van het spel

Splitsen van 5 in verschillende hoeveelheden.

Extra

Op www.rekenspel.slo.nl vindt u downloads van een handreiking voor de leraar en één voor de leerling met meer suggesties voor het peilen en stimuleren van getalbegrip. Ook vindt u er een link naar een filmpje met speluitleg (2:09). U kunt dit filmpje ook vinden door in Google of YouTube te zoeken op de woorden 'Halli Galli en speluitleg'. Er bestaat ook een app van *Halli Galli* (zie de Appstore).

Rekeninhouden

- Oefenen in het tellen van hoeveelheden tot en met 5;
- Vlot kunnen overzien van kleine hoeveelheden tot en met 5 zonder tellen;
- Hoeveelheden tot en met 5 snel samenvoegen;
- Hoeveelheid van 5 kunnen samenstellen op verschillende manieren;
- Leren van de splitsingen van 5.

Beginvoorwaarden rekenvaardigheden

- Kunnen tellen van hoeveelheden tot en met 5;
- Begrijpen dat je hoeveelheden kunt samenstellen met verschillende groepjes kleinere hoeveelheden.

Executieve vaardigheden

- Snel maar correct reageren;
- Beseffen dat het maar een spelletje is;
- De aandacht bij het spel houden;
- Vooruit denken (anticiperen op wat in het spel gaat gebeuren).

Toelichting bij het spel

Bij dit spel draaien de kinderen steeds een kaart open, waarop vruchten kunnen staan: pruimen, limoenen, aardbeien of bananen in hoeveelheden van 1 tot en met 5 per kaart. De bedoeling is, zodra er op de tafel precies vijf vruchten van één soort liggen (bijvoorbeeld op de ene kaart staan drie pruimen en op een andere kaart twee pruimen) de spelers zo snel mogelijk op de bel slaan. Zo verdienen ze kaarten. Wie aan het eind van het spel de meeste kaarten heeft, is winnaar. De kinderen oefenen hiermee de splitsingen van 5: in 5 (en niets), 4 en 1, 3 en 2 en omgekeerd, maar ook bijvoorbeeld als ze met meer spelers spelen, in '3 en 1 en 1, of 2 en 2 en 1. Kinderen kunnen hierbij tellen, maar ze oefenen ook het meteen overzien van hoeveelheden. De meeste kinderen vinden dit spel heel leuk, maar vooral kinderen die de splitsingen en het in een keer overzien nog moeten oefenen, leren hiervan.

Het spel uitleggen

Dit spel is eenvoudig uit te leggen en te spelen. U kunt het beste tijdens het spelen uitleg geven. Let op de volgende punten:

- Kinderen zijn geneigd om eerst zelf hun kaart te bekijken maar dat is eigenlijk niet eerlijk. Ze hebben er in het begin nog moeite mee om de kaarten 'van zich af om te draaien'.
- Leg je een nieuwe kaart op, dan leg je die óp je vorige kaart.
- Op sommige kaarten staan vijf vruchten afgebeeld. Als iemand die draait én er ligt niet nog een kaart met deze vruchten, dan mag ook op de bel geslagen worden. Het gaat om precies vijf vruchten, dus het mogen er ook niet meer zijn.

Peilen, stimuleren, leren

Met dit spel kunt u nagaan in hoeverre de kinderen vlot (eventueel zonder tellen) de splitsingen van 5 kunnen oplossen of kennen. Met de volgende vragen/interventies kunt u een leerling aanzetten tot leren, redeneren en reflecteren. Ze helpen u ook een beeld te krijgen van wat de leerling kan, weet en begrijpt en hoe hij redeneert:

- Laat kinderen voorspellen welke kaart er gedraaid moet worden, wil je op de bel mogen slaan. Bijvoorbeeld: drie kinderen spelen samen, er ligt een kaart met 2 aardbeien, een met 3 bananen en een met 1 limoen. Bram moet op zijn kaart met 2 aardbeien een nieuwe kaart leggen. Welke kaart moet gedraaid worden om op de bel te mogen slaan?
- Idem als boven, maar u vertelt dat Bram een kaart met 3 aardbeien draait. Waarom zijn er dan toch geen vijf?
- Neem een situatie en laat de kinderen alle mogelijkheden zoeken die bij het draaien van een volgende kaart 'Halli Galli' opleveren.
- Bespreek waar ze op letten om zo snel mogelijk te zijn: bedenken ze bijvoorbeeld vooruit al wat het moet zijn of wachten ze tot de kaart gedraaid is? En hoe bepalen ze dan of er geslagen mag worden?

U kunt het spel makkelijker maken door bijvoorbeeld 'samen 4 dezelfde vruchten' te spelen (haal dan de kaarten met 5 vruchten eruit) of moeilijker door 'samen 6 dezelfde vruchten' te nemen. In dit laatste geval zijn er minder mogelijkheden.

Stimuleren van executieve vaardigheden

Halli Galli doet een groot beroep op de reacties en emoties van een kind (RI en ER). Een eerste impuls moet soms onderdrukt worden (ER) omdat het wellicht een 'negatief' effect kan hebben, namelijk dat het antwoord niet klopt. Een kind leert dat het 'maar een spelletje is'. Terwijl het spel vraagt om een snelle reactie, moet het reageren wel correct zijn (RI). Omdat een kind ook afhankelijk is van de acties van medespelers kan een kind niet altijd zijn zelf bedachte plan uitvoeren, en zal hij dus flexibel met de spelsituatie om moeten gaan (FLX). Door het snelle karakter van dit spel, moet een kind de aandacht er bijhouden (VA). Juist doordat dit een klein en niet complex spel is, leent het zich goed voor het oefenen van deze vaardigheden.