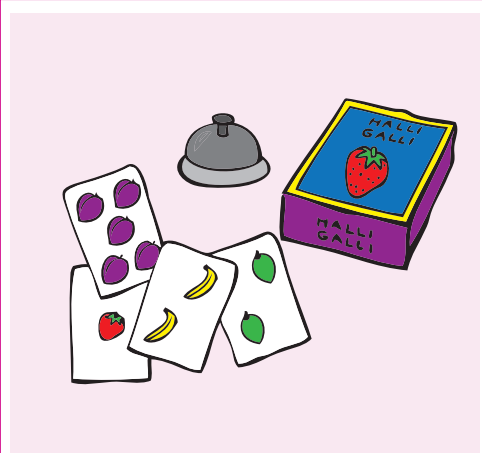


Halli Galli [≤ 5] Splitsen van 5 in verschillende hoeveelheden

1 2 3 4 5 6 7 8
spel 00-00



Materiaal

Spel Halli Galli (speelgoedwinkel (± €12,95))

Aantal spelers

2-4

Doel van het spel

Wie aan het einde van het spel de meeste kaarten heeft, is de winnaar.

Rekendoelen

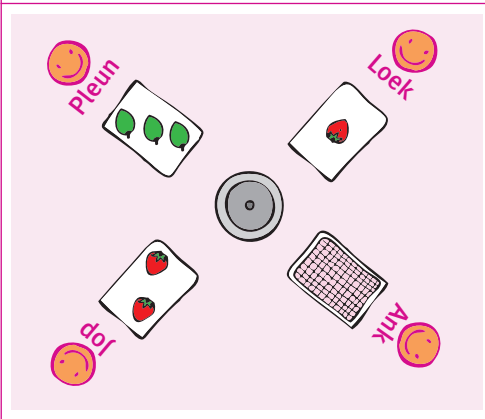
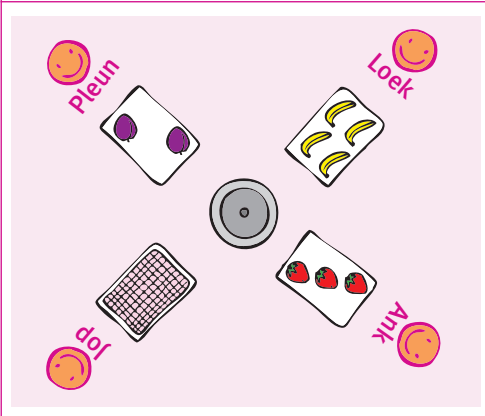
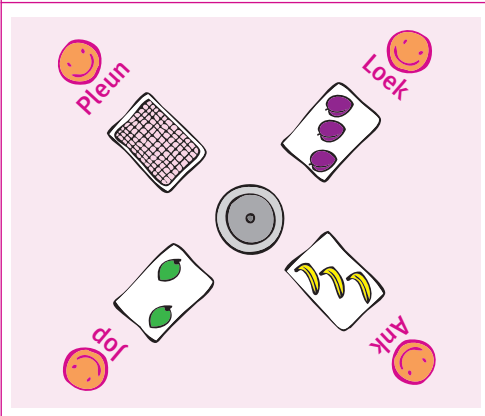
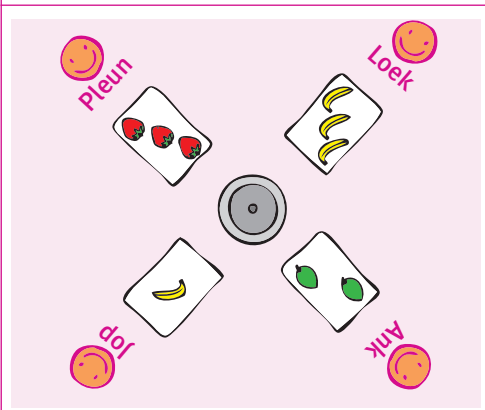
- Telrij tot en met 5 kennen
- Hoeveelheden tot en met minimaal 5 kunnen tellen
- Hoeveelheden tot en met 5 snel overzien zonder precies tellen
- Hoeveelheden tot en met 5 snel samenvoegen
- Oefenen van het splitsen van 5
- Redeneren over spelsituaties rond getalbegrip

Getalbegrip

Het inhoudelijk doel van het spel is, dat de spelers steeds precies vijf van dezelfde vruchten moeten zien op tafel. Dat kan op één kaart, maar ook op twee, drie of zelfs vier kaarten. Dit betekent dat de splitsingen van 5 op verschillende manieren aan de orde komen en geoefend kunnen worden, niet alleen in een splitsing van twee getallen. Als beelden worden de dobbelsteenpatronen gebruikt. Dit spel stimuleert het memoriseren, omdat het gaat om snelheid. Wat dat betreft is het wel goed om kinderen van gelijk rekenniveau samen te laten spelen. Naast het oefenen vraagt het spel ook handige technieken, zoals vooruit denken, anticiperen op wat er ligt en wat gedraaid kan worden. Bij het bespreken van de 'uitdagingen' voor de leerlingen heeft u gelegenheid om na te gaan wat de leerling begrijpt, kan en weet en hoe hij redeneert. Hoe sneller ze de antwoorden weten en op de bel slaan, des te meer hebben ze (bepaalde) splitsingen van vijf gememorieerd.

Tip(s)

- Gebruik bij de uitleg van het spel zo weinig mogelijk woorden. Start zo snel mogelijk met spelen.
- Als u zelf met een kind dit spel speelt, vraag dan ook eens voordat een van de twee de kaart omdraait, wat er op moet staan om precies vijf te krijgen en waarom de leerling dat denkt. U ziet dan hoe hij rekt en redeneert.
- U kunt ook een variant spelen door 'samen 4' te laten zoeken. In dat geval haalt u de kaarten met vijf vruchten uit het spel.

Uitdaging voor de leerlingen Hoe meer sterretjes, hoe moeilijker de vraag	Aandachtspunten	
	<p>*Vraag 1 Pleun, Jop, Ank en Loek spelen Halli Galli.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ank moet haar kaartje omdraaien. Als ze op de bel wil slaan, wat moet er dan op het kaartje van Ank staan? Weet je nog meer voorbeelden? Ze draait een kaartje met drie druiven. Mogen de spelers slaan? Waarom wel/niet? 	<p>U gaat hier na of de kinderen kunnen aanvullen tot 5 en hoe ze dit doen: doordat ze splitsingen uit het hoofd kennen of bijvoorbeeld via aanvullen: 3 lemoenen, 4,5. Dus 2 lemoenen moeten op het kaartje staan. Zien ze dat er ook vijf pruimen of bananen op het kaartje kunnen staan om te mogen slaan?</p>
	<p>*Vraag 2 Jop moet zijn kaartje omdraaien.</p> <ul style="list-style-type: none"> Als hij op de bel wil slaan, wat moet er dan op het kaartje van Jop staan? Weet je nog meer voorbeelden? Hij draait een kaartje met twee pruimen. Mogen de spelers slaan? Waarom wel/niet? 	<p>Ook hier gaat het om de vraag hoe kinderen tot een oplossing komen: via weetjes of via rekenen. Zien ze de verschillende mogelijkheden en hoe bedenken ze die? Hoe redeneren ze? En hoe lossen ze de laatste vraag op? Kunnen ze dat zonder dat ze die twee pruimen ook moeten zien?</p>
	<p>*Vraag 3</p> <ul style="list-style-type: none"> Pleun moet haar kaartje omdraaien. Als Pleun op de bel wil slaan, wat moet er dan op haar kaartje staan? Weet je nog meer voorbeelden? Ze draait een kaartje met drie lemoenen. Mogen de spelers slaan? Waarom wel/niet? 	<p>Ook hierbij gaat het weer om het nagaan hoe kinderen te werk gaan. Als u de eerste twee situaties al besproken hebt, kunt u wellicht verwijzen naar andere handige oplossingen die daar voorkomen: weet je nog dat 3 en 2 lemoenen samen 5 waren?</p>
	<p>**Vraag 4 Pleun moet een nieuw kaartje draaien.</p> <ul style="list-style-type: none"> Als ze op de bel wil slaan, wat moet er dan op het kaartje van Pleun staan? Weet je nog meer voorbeelden? Ze draait een kaartje met één banaan. Mogen de spelers slaan? Waarom wel/niet? 	<p>Bij deze vraag gaat het net om een iets andere situatie dan bij de vorige. Het lijkt dat Pleun 2 aardbeien mag draaien. Maar ze legt die kaart op haar 3 aardbeien, dus dan liggen er geen vijf, maar slechts 2. Kunnen de kinderen deze redenering maken? Zien ze dat een splitsing van 5 bij de laatste vraag ook uit drie groepjes vruchten kan bestaan?</p>