

'Blij ei' dobbelspel

Materiaal per groepje:

- kaartjes met getallen (download)
- 4 dobbelstenen 1 t/m 10
- zandloper 1 minuut
- ongeveer 20 fiches (of blokjes)



Doel van het spel: Binnen 1 minuut zo dicht mogelijk bij het omgedraaide getal komen.

Aantal spelers: 1 – 4

Spelregels:

- Knip de kaartjes los en maak er een stapeltje van. Leg de stapel met kaartjes met getallen naar beneden op tafel neer. Een van de spelers mag een kaart omdraaien, dit is het getal waar de spelers zo dicht mogelijk bij in de buurt moeten komen.
- De vier dobbelstenen worden door een speler gegooid. Zodra de dobbelstenen stil liggen wordt de zandloper omgedraaid. Met de worp moeten de leerlingen bewerkingen maken, zodat ze zo dicht mogelijk in de buurt komen van het getal.
- De getallen op de dobbelsteen mogen maar 1 keer worden gebruikt. Niet alle getallen uit de worp hoeven te worden gebruikt.
- Na 1 minuut (als de zandloper leeg is) laten de leerlingen de bewerking zien waarvan ze vinden dat deze het dichtst bij het getal op de kaart is. De leerling die het dichtste erbij is krijgt een fiche. Zijn er leerlingen even ver van het getal af, dan krijgen deze allemaal een fiche.
- Spelers die het getal precies maken krijgen 2 fiches uit de pot.
- Heeft een speler het getal precies gemaakt voor dat de minuut voorbij is, dan roept hij 'Blij ei' en krijgt 2 fiches uit de pot.
- Spreek af hoeveel ronden er worden gespeeld. Is het aantal ronden voorbij, dan is degene met de meeste fiches de winnaar.

Een voorbeeld: het omgedraaide getal is 65.

De worp met de vier dobbelstenen is als volgt: 5, 8, 3 en 7

Met deze getallen proberen de leerlingen 64 te maken.

Leerling A maakt: $5 \times 8 = 40$, $3 \times 7 = 21$, $40 + 21 = 61$

Leerling B maakt: $8 + 3 = 11$, $11 \times 5 = 55$, $55 + 7 = 62$

Leerling C maakt: $5 + 3 = 8$, $8 \times 8 = 64$

Leerling D maakt: $8 \times 7 = 56$, $56 + 5 = 61$, $61 + 3 = 64$

Speler C en D krijgen 1 fiche uit de pot, omdat ze het dichtst bij het getal 65 zijn.

Tip: lamineer de kaartjes

Variaties:

- gebruik de 12-kantige dobbelstenen (1 t/m 12)
- laat de leerlingen zelf getallen bedenken en op de kaartjes met de lege bordjes noteren
- laat de leerlingen alle vier getallen gebruiken bij de bewerking
- laat de leerlingen het verschil noteren tussen het getal op de kaart en de uitkomst van de bewerking, dit zijn de verdiende punten. Degene die na 5 ronden het minst aantal punten heeft, is de winnaar.
- gebruik voor de leerlingen die nog niet aan vermenigvuldigen toe zijn alleen de kaartjes tot en met 30, zodat ze met alleen optellen en aftrekken het spel kunnen spelen (gebruik eventueel 5 dobbelstenen)